

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

**ECE 31 Child Growth and Development**   

Examines the major physical, psychosocial, and cognitive/language developmental milestones for children from conception through adolescence with an emphasis on non-judgmental observation. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or SPAN 16 or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU; UC with limits: ECE 31, 32, 33 & PSYCH 8 combined: maximum credit 1 course.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75593	M	09:20AM-12:25PM	3.00	M.Chao	1508
75595	F	09:20AM-12:25PM	3.00	M.Chao	1508
<b>75596</b>	<b>M</b>	<b>06:30PM-09:35PM</b>	<b>3.00</b>	<b>J.Chadwick</b>	<b>1521</b>
<b>75795</b>	<b>T</b>	<b>06:30PM-09:35PM</b>	<b>3.00</b>	<b>S.Anderson</b>	<b>1605</b>

**ECE 32 Child, Family, Community** 

Examines the developing child in a societal context focusing on the interrelationship of family, school and community, emphasizing historical and socio-cultural factors. Prerequisite: ECE 31 or 131. Recommended Preparation/Corequisite: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU; UC with limits: ECE 31, 32, 33 & PSYCH 8 combined: maximum credit- 1 course.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74540	TH	06:30PM-09:35PM	3.00	D.Sakamoto Steidl	1521

**ECE 33 Child Development: School Age and Adolescence**  

Covers the major theories of development during school-age and adolescence, studying the milestones of physical, social-emotional, cognitive development in the specific context of today's families and society.

*Transfer Credit:* CSU; UC with limits: ECE 31, 32, 33 & PSYCH 8 combined: maximum credit-1 course.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74542	T	06:30PM-09:35PM	2.00	J.Chadwick	1521

Meets 11 weeks 2/21-5/8. Holiday 4/10.

**ECE 34 Observation and Assessment Methods In Early Childhood Education**

Uses observation and assessment to document development and learning, promote children's success and maintain quality programs in collaboration with families and ECE professionals. Prerequisite: ECE 31 or ECE 131. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75560	W	06:30PM-09:35PM	3.00	L.Cardona	1521

**ECE 51 Principles of Working With Young Children**

Studies developmentally appropriate practices emphasizing the key role of relationships, constructive adult-child interactions, and teaching strategies supporting comprehensive development of all children. Prerequisite: ECE 31 or ECE 131. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74543	T	06:30PM-09:35PM	3.00	J.Gallagher Heil	1521

**ECE 51 Principios para trabajar con niños**

Explora métodos para que padres y maestros apoyen al desarrollo saludable del niño pequeño como individuo y como miembro del grupo. Este curso forma parte del programa de entrenamiento y certificación de maestros bilingües en español e inglés. Cumple requisitos para la licencia de cuidado infantil del Depto. de Servicios Sociales y el permiso de Desarrollo Infantil del Depto. de Educación de California. Prerequisite: ECE 31 ó ECE 131. Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74544	M	06:30PM-09:35PM	3.00	O.García	WatA280

Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón WatA150.

**ECE 53 Introduction to Curriculum for the Young Child**

Focuses on knowledge and skills for creating developmentally appropriate curriculum and environments for children through age 6 emphasizing essential role of play and sensory learning. Corequisite: ECE 53L. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74546	TH	06:30PM-09:35PM	3.00	E.Hoffman	1508

Obtain payment form from instructor at first class meeting for mandatory \$20 materials fee, and show proof of payment to instructor at next class meeting. Payment can be made to either Bookstore or College Bank.

## Cabrillo College *Schedule of Classes* – Spring, 2012

### ECE 53 Introducción al currículo para el niño

Explora aspectos teóricos y prácticos para diseñar el programa de actividades educativas y la disposición del entorno en centros y hogares de cuidado infantil. El estudiante también deberá inscribirse en el taller de prácticas ECE 53L. Cumple requisitos para la licencia de cuidado infantil del Depto. de Servicios Sociales y el Permiso de Desarrollo Infantil del Depto. de Educación de California. Corequisite: ECE 53L. Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante debe ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74545	M	06:30PM-09:35PM	3.00	L.Cardona	WatB107

Obtenga de su instructor, un comprobante para pagar la cuota por los materiales. La cuota de \$20 es obligatoria y se puede pagar en el banco, o en la librería de Cabrillo. Después de haber pagado, muestre el comprobante a su instructor en la clase siguiente. Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón Wata150.

### ECE 53L Curriculum Materials Lab

Provides support, in a lab setting, for students enrolled in ECE 53 to develop, design, and prepare learning materials for use with young children through six years of age. Prerequisite: ECE 53 or concurrent enrollment.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74547	F	01:30PM-05:35PM	0.50	S.Paiva	1508
Meets 4 Fridays 2/24, 3/23, 4/20, and 5/11.					
74548	S	09:00AM-01:05PM	0.50	S.Paiva	1508
Meets 4 Saturdays 2/25, 3/24, 4/21, 5/12.					
74549	S	01:30PM-05:35PM	0.50	S.Paiva	1508
Meets 4 Saturdays 2/25, 3/24, 4/21, 5/12.					

### ECE 54 Early Childhood Education Practicum Lecture

Supports supervised student teaching exploring connections between theory and practice using child-centered, play-oriented approaches to teaching and learning, and building healthy, caring relations. Prerequisite: ECE 31 or ECE 131. Hybrid Requisite: Completion of or concurrent enrollment in ECE 51 and ECE 53. Recommended Preparation: COMM 6. Repeatability: May be taken a total of 2 times.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75602	MW & Arr.	08:00AM-01:00PM Arr.	4.00	J.Gallagher Heil & J.Gallagher Heil	1521 Arr.

Also meets 6 Thursdays, 2/16, 3/1, 3/15, 3/29, 4/19, and 5/3, 4:00PM-6:00PM, Room 1508. Mandatory orientation Friday, February 3 (before start of semester), 1:00PM - 5:00PM, Room 1508. Obtain Live Scan Form from ECE Department Office, Room 1508A and call Campus Police at (831) 479-6314 to schedule mandatory fingerprinting appointment by Friday 1/20. Mentor Site Enrollment: Students requesting placement at an approved Mentor Site must contact course instructor to obtain approval before enrolling in ECE 54.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75603	TTH & Arr.	08:00AM-01:00PM Arr.	4.00	M.Chao & M.Chao	1508 Arr.

Also meets 6 Thursdays, 2/16, 3/1, 3/15, 3/29, 4/19, and 5/3, 4:00PM-6:00PM, Room 1508. Mandatory orientation Friday, February 3 (before start of semester), 1:00PM - 5:00PM, Room 1508. Obtain Live Scan Form from ECE Department Office, Room 1508A and call Campus Police at (831) 479-6314 to schedule mandatory fingerprinting appointment by Friday 1/20. Mentor Site Enrollment: Students requesting placement at an approved Mentor Site must contact course instructor to obtain approval before enrolling in ECE 54.

### ECE 59 Health, Safety, and Nutrition Issues In the Childcare Setting

Teaches essential information and skills regarding the health, safety and nutritional needs of young children including relevant regulations, standards, policies and procedures. Corequisite: ECE 159L OR current CPR and First Aid Certification by the American Red Cross. Recommended Preparation/Corequisite: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

*Transfer Credit:* CSU.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74550	T	06:30PM-09:35PM	3.00	S.Conroy	1606

### ECE 59 Temas de salud, seguridad, y nutrición en programas de cuidado infantil

Enseña información y habilidades esenciales relacionadas con las necesidades de salud, seguridad y nutrición del niño joven incluyendo reglamentos, estándares y procedimientos apropiados en ambientes de cuidado infantil. Enfatiza la colaboración con la familia, con agencias y profesionales de salud. Cumple con el requisito de Salud y Seguridad para la Licencia de cuidado infantil y la Licencia para padres de cuna del Depto. de Servicios Sociales. Este curso forma parte del programa de entrenamiento y certificación de maestros bilingües en español e inglés. Corequisites: ECE 159L o certificación vigente del RCP y de los primeros auxilios por la Cruz Roja americana. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante debe ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

*Transfer Credit:* Transfers to CSU

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74551	T	06:30PM-09:35PM	3.00	K.Sweeney	WatA280

Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón Wata150.

### ECE 131 Crecimiento y desarrollo infantil

Examina el desarrollo infantil en su aspecto físico, intelectual, social y afectivo, desde la concepción hasta la adolescencia, empleando métodos objetivos de observación y enfatizando la interacción entre procesos de maduración e influencias ambientales. Este curso forma parte del programa de entrenamiento y certificación de maestros bilingües en español e inglés. Cumple requisitos para la licencia de cuidado infantil del Depto. de Servicios Sociales y el permiso de Desarrollo Infantil del Depto. de Educación de California. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante debe ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en SPAN 16 o en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

Section	Days	Times	Units
Instructor	Room		

75598	T	06:00PM-09:05PM	3.00	O.García	WatA260
-------	---	-----------------	------	----------	---------

Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón Wata150.

75600	W	06:30PM-09:35PM	3.00	O.García	WatA260
-------	---	-----------------	------	----------	---------

Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón Wata150.

**ECE 133 Understanding Infant Development**

Examines how infants learn, grow, develop relationships, think, learn language, develop physical skills, share culture, and are supported in their development by their families and caregivers.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74522	W	02:45PM-05:30PM	1.00	J.Gallagher Heil	1508

Meets 6 weeks 2/22-3/28. Students with children under age 1 are encouraged to bring their babies to class.

**ECE 137A Parent in the Cabrillo Children's Center: Focus on Infants and Toddlers**

Teaches the principles of child development for parents of children enrolled in Cabrillo College's Children's Center, focusing on understanding specific developmental stages of five-month to three-year-old children. Pass/No Pass grading only. Recommended Preparation: Repeatability: May be taken 4 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74523	TH	06:00PM-08:30PM	0.50	J.Marshall	1501
&	Arr.	Arr.		J.Marshall	Arr.

Meets Thursday 2/16 for parent meeting. + 14 hr 5 min arranged to include additional parent meetings and weekend work days.

**ECE 137B Parents in the Cabrillo Children's Center: Focus on Preschoolers**

Teaches the principles of child development for parents of children enrolled in Cabrillo College's Children's Center, focusing on understanding specific developmental stages of three- to five-year-old children. Pass/No Pass grading only. Recommended Preparation: Repeatability: May be taken 4 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74524	TH	05:00PM-07:30PM	0.50	J.Marshall	1500
&	Arr.	Arr.		J.Marshall	Arr.

Meets Thursday 2/16 for parent meeting. + 14 hr 5 min arranged to include additional parent meetings and weekend work days.

**ECE 137C Parents in the Cabrillo Children's Center: Advanced Seminar**

Focuses on principles of child development for parents of children enrolled in Cabrillo College's Children's Center, focusing on advanced topics of the child in the center and in the home. Pass/No Pass grading only. Prerequisite: ECE 137A or ECE 137B. Repeatability: May be taken 4 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74525	Arr.	Arr.	0.50	J.Marshall	1500

17 hr arranged to include parent meetings and weekend work days throughout the semester.

**ECE 142 Niño, familia y comunidad**

Estudia al niño en el contexto social de aquellos grupos con los que interactúa directamente: familia, escuela, y comunidad. Esta es una de cuatro asignaturas básicas que cumplen requisitos para la licencia de cuidado infantil del Depto. de Servicios Sociales y para el Permiso de Desarrollo Infantil del Depto. de Educación del Estado de California. Este curso forma parte del programa de entrenamiento y certificación de maestros bilingües en español e inglés. Prerequisite: ECE 131 or ECE 31. Preparación Recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 ó en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74526	T	06:30PM-09:35PM	3.00	M Chao	WatB107

Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00PM en el salón WatA150.

**ECE 144C Early Literacy Foundations for Preschool Children**

Focuses on using the SEEDS approach to help children, 3 to 5 years old, develop emergent literacy skills using sensitive, encouraging and hands-on teaching approach. Prerequisite: ECE 131, ECE 51, ECE 53; Completion of 10 core units (ECE 31 or 131; ECE 51, and ECE 53) and currently working as a teacher/caregiver in a program for preschool children. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75561	F	06:00PM-09:10PM	3.00	L.Cardona	1508
&	S	01:30PM-04:50PM		L.Cardona	1508

Meets 11 Fridays: 2/17, 2/24, 3/2, 3/9, 3/16, 3/30, 4/6, 4/27, 5/4, 5/18, 5/25 and 4 Saturdays: 3/10, 3/31, 4/7, 5/5. Requires application to and acceptance by First Five Santa Cruz. Call (831) 465-2217 for details.

**ECE 145 Peace Education and Children's Literature**

Utilizes children's literature to support peace education curriculum for young children. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL 201 level or higher when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74527	W	06:30PM-09:35PM	2.00	J.Edwards	1508

Meets 11 weeks 2/22-5/9. Holiday 4/11. Obtain payment form from instructor at first class meeting for mandatory \$20 materials fee, and show proof of payment to instructor at next class meeting. Payment can be made to either Bookstore or College Bank.

**ECE 146 The Child With Special Needs in the Child Care Program**

Examines issues and practices that support all children, teachers, and parents in creating an inclusive program for children with special needs. Prerequisites: ECE 31 or ECE 131. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74528	W	06:30PM-09:35PM	2.00	D.Cox	1522

Meets 11 weeks 3/14-5/30. Holiday 4/11.

## Cabrillo College *Schedule of Classes* – Spring, 2012

### **ECE 146 El niño con necesidades especiales en programas de cuidado infantil**

Examinamos principios y métodos que apoyan a todos los niños, maestros y padres de familia en programas que incluyen niños con necesidades especiales. May be taught in Spanish as part of the Bilingual Spanish/English ECE teacher skills certificate. Prerequisite: ECE 131 or ECE 31. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 ó en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74529	W	06:30PM-09:35PM	2.00	A.Rentería	WatB107

Se reúne 11 semanas 2/8-4/25. No hay clase 4/11. Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00PM en el salón WatA150.

### **ECE 156A Currículo para el niño pequeño: ciencias naturales**

Cómo utilizar la naturaleza que nos rodea, las plantas y los animales, al diseñar currículo apropiado para niños pequeños. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en SPAN 16 o en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda. Repeatability: May be taken 2 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75562	W	06:30PM-09:35PM	2.00	M.Castro	1604
	& S	09:00AM-03:35PM		M.Castro	1508

Se reúne siete miércoles 2/8-3/21, y dos sábados 2/11 y 2/18. Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00PM en el salón WatA150.

### **ECE 156J Superhero and Weapon Play**

Studies developmentally appropriate practices for understanding and responding to young children's superhero and weapon play. Recommended Preparation: ECE 31 or ECE 131 and ECE 53; Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish. Repeatability: May be taken 2 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75563	W	06:30PM-09:35PM	2.00	E.Hoffman	1605

Meets 11 weeks 2/8-4/25. Holiday 4/11.

### **ECE 156M Fundamentos de alfabetización temprana para niños pequeños**

Apoya el alfabetismo emergente en niños de 0 a 5 años de edad, siguiendo el currículo SIEMBRA: maestros Sensibles que Instruyen, Estimulan, Manejan el entorno, Balancean las actividades, Responden a las necesidades e intereses de los niños, y Animar el desarrollo de las destrezas del alfabetismo. Preparación recomendada: ECE 31 o ECE 131, ECE 53; Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74534	M	06:30PM-09:35PM	3.00	M.Cortes	1508
	& S	09:00AM-12:00PM		M.Cortes	1508

Se reúne 12 lunes: 2/6, 2/13, 2/27, 3/5, 3/12, 3/19, 3/26, 4/2, 4/16, 4/23, 4/30, 5/7 y 4 sábados: 3/10, 3/31, 4/7, 5/5 Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00PM en el salón WatA150. Requiere solicitud y recibir aprobación por los Primeros Cinco (First Five Santa Cruz). Para informarse llame al (831) 465-2217.

### **ECE 157B Administration and Supervision of Children's Programs**

Emphasizes the leadership role of the director in the development of program and personnel evaluation procedures that reflect the goals of a program. Prerequisite: Completion of 12 core units (ECE 31 or ECE 131; ECE 32 or ECE 142; ECE 51 and ECE 53) for licensing or permit requirement and one year teaching experience. Repeatability: May be taken 2 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74536	W	06:30PM-09:35PM	3.00	J.Marshall	1606

Offered spring semester only.

### **ECE 158 Working With Families**

Focuses on building strong partnerships between teachers and families using the family-centered care model: two-way communication and decision making; honoring diversity; acknowledging family and teacher expertise; and building networks of support. Prerequisite: ECE 51 or concurrent enrollment. Recommended Preparation/Corequisite: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74537	M	06:30PM-09:35PM	3.00	S.Anderson	1522

Offered spring semester only.

### **ECE 159L Health Guidelines, First Aid, and CPR In the Child Care Setting**

Provides hands-on training for parents, teachers, and caregivers in infant, child, and adult CPR and first aid in order to obtain certification by the American Red Cross. Corequisites: ECE 59. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75606	S	08:30AM-05:35PM	0.50	S.Conroy	1508

Meets 2 Saturdays 3/3 and 5/19. Obtain payment form from instructor at first class meeting for mandatory \$33 materials fee, and show proof of payment to instructor at next class meeting. Payment can be made to either Bookstore or College Bank.

### **ECE 159L Guías de salud, primeros auxilios y RCP en programas de cuidado infantil**

Ofrece entrenamiento práctico para que padres de familia, maestros y proveedores de cuidado obtengan certificación de la Cruz Roja Americana en primeros auxilios y RCP de infantes, niños y adultos. Corequisites: ECE 59 or concurrent enrollment. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en inglés, el estudiante deber ser elegible para inscribirse en ENGL 100 y READ 100. Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75605	S	08:30AM-05:35PM	0.50	K.Sweeney	1508

Se reúne 2 sábados 3/17 y 4/28. Obtenga de su instructor, un comprobante para pagar la cuota por los materiales. La cuota de \$33 es obligatoria y se puede pagar en el banco, o en la librería de Cabrillo. Después de haber pagado, muestre el comprobante a su instructor en la clase siguiente. Habrá una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00PM en el salón WatA150.

**ECE 163      Advanced Curriculum for the Young Child**

Explores theoretical and practical considerations for developing integrated and emergent curriculum inspired by Reggio Emilia programs and aligned with early learning content, standards and assessments. Prerequisite: ECE 31/131, ECE 53, ECE 53L. Recommended Preparation: Eligibility for ENGL 100 and READ 100 when taught in English, or concurrent enrollment in ESL at the 201 level or higher, when taught in Spanish.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74538	T	06:30PM-09:35PM	3.00	L.Cardona	1508

Obtain payment form from instructor at first class meeting for mandatory \$20 materials fee, and show proof of payment to instructor at next class meeting. Payment can be made to either Bookstore or College Bank. Offered spring semester only.

**ECE 168      Advanced Child Care Practicum**

Offers instruction and support for advanced student teachers, interns or experienced teachers engaged in supervised field experience at designated child development programs. Prerequisites: ECE 51, ECE 53, ECE 54 or equivalent skills. Hybrid Requisite: Completion of or concurrent enrollment in ECE 158. Recommended Preparation: ECE 34. Repeatability: May be taken 4 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
75607	TH	06:45PM-08:45PM	3.00	O.Garcia	1606
&	Arr.	Arr.		O.Garcia	Arr.

Meets 8 Thursdays 2/9, 2/23, 3/8, 3/22, 4/5, 4/26, 5/10, and 5/24 6:45PM-8:50PM, Room 1606. + 8 hr 25 min arranged per week. Section 75607 designed for students who have applied and been accepted for a Cabrillo College Children's Center internship. Obtain Live Scan Form from ECE Department Office, Room 1508A and call Campus Police at (831) 479-6314 to schedule mandatory fingerprinting appointment by Friday 1/20.

**ECE 230      Destrezas básicas para realizar observaciones y evaluaciones de desarrollo infantil**

Amplía de manera práctica las capacidades necesarias para redactar observaciones y estudios de niños, entrevistas de padres, historias de familias y otros escritos requeridos por cursos de educación infantil. Preparación recomendada: Cuando la clase se enseña en español, el estudiante debe inscribirse en ESL 201 o en un curso de ESL al nivel que le corresponda. Repeatability: May be taken a total of 2 times.

Section	Days	Times	Units	Instructor	Room
74539	T	05:00PM-05:50PM	0.50	O.García	WatA260

Habrà una sesión de orientación para estudiantes de E.C.E. el jueves, 26 de enero (antes del comienzo del semestre), a las 6:00 PM en el salón WatA150.